

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 10</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: CARLOS MARIO VÁSQUEZ MORENO

FECHA DE NACIMIENTO: 21/ 02/ 2021

EDAD: 3 años 9 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1054893728

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___ no X

NOMBRE DEL PADRE: ANDRÉS MAURICIO VÁSQUEZ PÉREZ

Convive con el: SI X NO ___

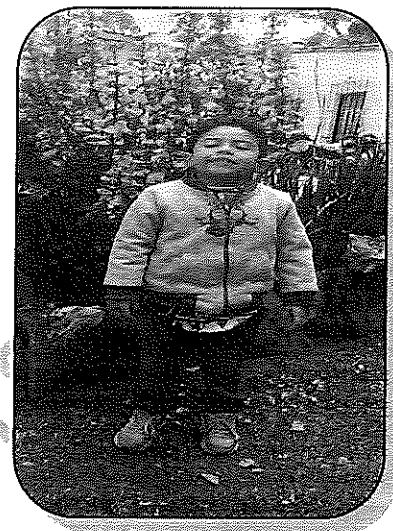
NOMBRE DE LA MADRE: LUISA FERNANDA MORENO PADILLA

Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: No aplica

DIRECCION: CALLE 153 # 104-50 INT. 601

TELÉFONO: 3104773557



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero.

SUBDIRECCIÓN LOCAL: suba

FECHA DE INGRESO: 19/ 01/ 2023.

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra afiliado a la eps salud total, de acuerdo a los controles médicos el niño tiene asma pediátrica diagnosticado por neumólogo. El niño estuvo en el año varias veces incapacitado con cuidados en casa ya que debe utilizar el inhalador de beclometasona todos los días cada 12 horas, también fue hospitalizado dos veces recuperándose satisfactoriamente y permitiéndole volver al jardín. Soportes de incapacidad, historia clínica y formulas se encuentra archivadas en la historia social

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 10

Como recomendaciones médicas se recomienda que el niño use tapabocas constantemente y tratar que no le dé fríos. no contacto con personas con síntomas respiratorios

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Peso: 14.3

Talla: 98.4

4. PESO ADECUADO PARA LA TALLA

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Carlos Mario se encuentra conformada por su padre el señor Andrés Mauricio Vásquez de 45 años de edad, la madre la señora Luisa Moreno de 38 años de edad, y siendo el niño hijo único. De acuerdo a lo comentado por los padres no se tiene conocimiento de la procedencia del niño ya que a los dos días de nacido fu entregado a bienestar familiar y a la vez dado a mamá sustituta. A los ocho meses sufrió de bronquiolitis recuperándose positivamente. A los once meses llevo al hogar de la señora Luisa y el señor Andrés, comentan que el niño no gateaba solo se arrastraba con ayuda y estímulos logro gatear a lo doce meses, a los trece meses camino. por otra parte, en la misma casa, pero en diferente apartamento se encuentra el abuelito el señor Oswaldo Moreno de 62 años de edad y la abuelita. Es así que cuentan con una excelente red de apoyo teniendo en cuenta que cuentan con la colaboración si así lo requiere de los abuelos maternos, paternos, primos, tíos entre otros familiares que le brindan mucho amor, cariño, comprensión y dialogo. Ahora bien, la familia resalta la religión católica y todas las creencias que allí cuentan partiendo de que asisten a una lo cual esto les ha permitido tener un adecuado dialogo y comunicación con el niño frente a su adopción demostrándole que es un hijo muy querido y deseado por sus padres y demás familiares. No pertenece a ninguna etnia en específico. Por otro lado, muestra gusto e interés por la música, el juego, el cantar, el tocar la pandereta y jugar con la guitarra. Lo cual disfruta mucho también el montar en los triciclos y una moto eléctrica que tiene. No obstante, en su hogar cuenta con unas perritas guías de su padre e interactúa con ellas constantemente. Por otro lado, cabe resaltar que no le gusta la soledad, ni que las personas se aglomeren a su alrededor, tampoco los gritos o los juegos bruscos, ponerse atuendos, máscaras o pintarse la cara. Carlos Mario por lo regular es muy risueño, cuando está feliz aplaude, corre, salta y busca a sus compañeros para iniciar un juego, pero cuando se siente triste o de mal genio llora y acompaña con gritos ya que se tira al piso al igual si tiene elementos cerca, cuando ya está calmado permite que el adulto le hable y explique la situación dejándose corregir entendiendo que cada vez puede mejorar.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 3 de 10</p>
--	--	--

ROL DE LA FAMILIA.

El rol de los padres ha sido fundamental para que el niño pueda desarrollar todas sus capacidades teniendo en cuenta que llevo al nivel de pre jardín sin control del esfínter, con apoyo y articulación con la maestra Carlos Mario logro controlar y dejar el pañal en el tiempo que se acordó. Es su lenguaje avanza ya que los padres lo están llevando a terapia de lenguaje a la vez en casa refuerzan con lectura de cuentos, siguen las recomendaciones de la maestra y profesionales médicos. En casa apoyan disponiendo de tiempos para el desarrollo de su motricidad fina, para ello ejecutan tareas de moldeado de plastilina, pintura, grafito libre, observando que en el jardín Carlos Mario tuvo avances positivos en su desarrollo integral. Los padres de Carlos Mario mostraron constancia y cumplimiento en sacar las citas médicas a la vez llevar los certificados solicitados por el jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el primer trimestre: sus primeros días de jardín le costó un poco quedarse en las mañanas ya que llora en el momento de la despedida con su mamá, luego que ella va se calma rápido permitiendo que la maestra lo consienta abrace de esta manera se siente más seguro, Carlos Mario interactúa con sus pares, es tranquilo le agrada estar en las mesas de luz coger las fichas y con estas crear torres de variedad de tamaños hacer secuencias de colores y se le ha facilitado ayudar con la organización de las temperas ya que estas tienen un orden para su disposición. Participo de las experiencias de acogida es atento a la lectura de cuentos sonríe cuando algo le llama la atención le gusta participar de la asamblea ya que trata de repetir palabras que la maestra dice a la vez mueve su cuerpo al ritmo de las canciones que escucha. Su proceso de alimentación es bueno recibe todo lo que se le ofrece sin embargo en casa se debe trabajar para que Carlos Mario no haga tanto reguero en la mesa, se recomienda que en casa se sirvan pequeñas porciones y poco a poco la cantidad normal, a la vez incentivar para que siempre coma con los cubiertos ya que en ocasiones mete la mano en el plato para jugar y votar comida. Se ha continuado con el control de esfínteres ya que Carlos Mario por momentos no avisa de esta manera se debe más veces al baño hay días que se muestra mejor, aun Carlos Mario se hace popo en el pañal que trae puesto avisando cuando ya se ha hecho, se recomienda no seguir con este uso ya que en niño por la edad que tiene ya debe avisar e ir al baño de manera independiente, su comunicación aun no es clara se hace entender con señas o acercándose para tomar lo que necesita, se pide que en casa se realice lectura de cuentos hacer sonidos con la boca, imitar sonidos de animales hacer cantos, esto mientras el niño asiste a las terapias de lenguaje. Carlos Mario es un niño que sigue indicaciones ayuda con la organizadora de los espacios,

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 10

siempre está al lado de su grupo escuchando que se va a realizar durante la jornada del jardín, En su parte emocional demuestra su alegría cuando canta ya que aplaude imita movimientos que la maestra realiza, grita de emoción si algo le molesta se hace entender con llanto o trata de repetir con sus palabras para que se le ayude. Carlos Mario es un niño social hace amigos de manera fácil le gusta que lo tomen de la mano para ir a los diferentes espacios de la fundación mientras se desplaza sonríe observa y se detiene cuando algo le llama la atención como es observar por la ventana, ver personas y con ellas buscar algún tipo de juego o conversación. En el mes de febrero inició en la ruta donde ha visto tranquilo y feliz ya deja su maleta en el lugar correspondiente coger una silla esperando el momento de la asamblea Carlos Mario juega con sus pares viéndose social por momentos se le dificulta compartir de esta manera la maestra le dialoga lo importante de no pelear, Carlos Mario entiende bien y se ha visto que ha mejorado. Casi nunca se ha visto triste al contrario su estadía en el jardín se la disfruta, estar en el parque es algo que más le agrada ya que juega con tierra mete sus manos en ella sin importar que se va ensuciar, corre y camina con bastante seguridad luego escucha a la maestra decir que el tiempo se acaba donde Carlos Mario se va sin problema. En el aula se ve explorador cogiendo las lupas, linternas, fichas con ellas proyectarlas en la pared para ver su reflejo y color en cual aprendió este mes a identificarlo a la vez decirlos en inglés, de esta forma su parte comunicativa ha tenido avances ya que Carlos Mario repite palabras que la maestra dice, dice saludos y canciones utilizando la segunda lengua, también se le al escuchado algunas palabras unas más claras que otras pero la persona que está a su lado le entiende. Carlos Mario le agrada la interacción de variedad de materiales hacer mezclas y con ellas descubrir texturas se ve concentrado y se toma el tiempo que se considere necesario. En su proceso grafico se observa que aún no es claro, por momentos coge el lápiz, color, crayola un poco mejor pero luego se le olvida y lo toma con toda su mano, tiene garabateo desordenado y sin control y esto hace que sus trazos no sean tal entendibles. En la clase de deportes escucha al profesor, pero se distrae con facilidad porque si ve que otro compañero se va para otro espacio Carlos Mario lo sigue y se pierde de continuar en la clase. Cuando participa con atención se evidencia que tiene buena coordinación: adelante, atrás, a un lado al otro, arriba, abajo señala las partes de su cuerpo, pasa obstáculos y juego de equilibrio que si se cae de manera fácil se levanta y continua con los ejercicios. En el mes de marzo se ausento dos días por síntomas de gripa en cual fue cuidado en casa allí también lo visito un médico dándole dos días de incapacidad acompañado de medicamento y nuevamente salbutamol, Carlos Mario se recuperó satisfactoriamente permitiendo volver al jardín llegando tranquilo e involucrándose en los juegos con sus pares, Carlos Mario quiere jugar en todos los espacios de la misma manera coger varios elementos, juguetes, ya cuando es momento de recoger y organizar los espacios todavía se le complica colaborar porque Carlos Mario continua jugando y se coloca un poco de mal genio, algunas veces es acompañado por llanto pero se calma cuando la maestra le

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 5 de 10</p>
--	--	--

explica que hay tiempo para cada dinámica. A Carlos Mario le agrada jugar con arena, tierra, agua, untar sus manos de temperas, manipular arcilla y moldear de plastilina sin importar que se va ensuciar, sus juguetes favoritos son las pelotas, los carros, títeres, armar torres, coger linternas y lupas con ellas a interactuado para proyectar sus cuerpo acercarlo alejarlo para verlo grande, pequeño de la misma manera se mueve para un lado y otro mostrando coordinación de sus movimientos y ubicación en el espacio. Por otro lado, se recomienda trabajar procesos de motricidad fina puesto que se ha evidenciado que Carlos Mario hay momentos que no tiene fuerza al momento de tomar la bebida puesto que riega la bebida con facilidad. En su proceso grafico todavía tiene garabateo desordenado sin control hace trazos de forma rápida y esto hace que pierda la atención de manera rápida, por ende, se recomienda que en casa se cree un rincón grafico donde se disponga de marcadores, colores, temperas, crayolas para que Carlos Mario realice trazos de manera libre también guiada. Se resalta que la asistencia del niño es constante permitiendo ver un proceso pedagógico. Segundo trimestre: Llego tranquilo señala a la maestra el baño para ir hacer sus necesidades fisiológicas en cual ha tenido avances positivos porque ha controlado manejando los tiempos, en el momento del sueño aún le falta, pero poco a poco lo puede lograr ya que Carlos Mario hace un gran esfuerzo por mejorar. En su alimentación hay días que no hace tanto reguero otros días coge la cuchara y come sin ayuda, la bebida si hay que guiar porque de un momento a otra suelta el vaso y riega. Mayo: durante unos días de este mes estuvo nuevamente enfermo de gripa, tos otitis en cuál el médico fue a su casa dando incapacidad por una semana estuvo con medicamentos, se recuperó satisfactoriamente permitiendo volver al jardín viéndose tranquilo y con avance positivo en el control de esfínteres está avisando a las maestras o va de manera autónoma, hace lavado de manos utilizando jabón y agua necesaria, en el sueño algunos días hace chi-chi pero muy seguramente Carlos Mario irá ir mejorando hasta controlar completamente. Carlos Mario aún le gusta ser explorador le agrada estar en los rincones del aula inicia juegos ya sea solo o con sus compañeros ha entendido que cada uno de los espacios es para compartir y luego que se termina el tiempo Carlos Mario ayuda con la organización dejando todo en el lugar correspondiente. En el comedor también ha tenido avances positivos come la mayoría de alimentos sin ayuda si hace reguero avisa a la maestra para que limpie su mesa. Carlos Mario se vio este mes más social juega con sus pares compartió juegos elementos que se disponen en el aula, ayudo a sus compañeros a tomarlos de la mano para hacer los desplazamientos. Junio: este mes ha tenido algunos cambios en su comportamiento y parte emocional ya que se pone bravo cuando se le indica que el tiempo de la dinámica ha terminado y más cuando está en el momento del juego libre, grita y con sus manos empieza a manotear tira los elementos que tiene cerca y le pega a la maestra o compañero que está a su lado. De lo anterior la maestra ha dialogado con el niño en cual entiende muy bien se calma

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 10

pide disculpas y retoma la experiencia, de la misma manera se le indica recoger y organizar los elementos que ha votado, Carlos Mario lo hace sin problema, pero hay que dejar que esté totalmente calmado. Se ha comentado situación a la mamá en cual apoyo con diálogos, enseñando acciones remediadoras. En el control de esfínteres continúa mejorando positivamente ya casi no se orina pide para ir al baño a realizar sus necesidades fisiológicas, en el sueño paso varios días que no se orino. Sus juegos preferidos son armar torres de diferentes tamaños, jugar con lupas, escavar y saltar en los charcos. Carlos Mario en la mayoría de veces se ve jugando con todos sus compañeros del aula. En las experiencias de la celebración del día del niño Carlos Mario no quiso tener otro atuendo ni usar mascararas tampoco pintar su cara pero esto no fue impedimento para disfrutar de la obras de teatro que ofrecieron las maestras Carlos Mario aplaudía, gritaba y se veía atento a todo lo que sucedía, en las burbujas también corrió de un lado a otro para poder coger las burbujas y tontearlas causándole bastante risa, el compartir algunos alimentos le agrado ya que pedía a las maestras comer más y que todos sus compañeros estuvieran comiendo. En su proceso comunicativo también ha tenido avances positivos aunque las palabras no son claras son entendibles para el adulto y si no se logra entender Carlos Mario tatarea o con señas logra que se le brinde la ayuda, en las experiencias steam por momentos se distrae en cual le cuesta armar parejas de acuerdo a su similitud, también pasa con la interacción del computador perdiendo la explicación de la maestra y luego no poder hacer lo que se ha planteado, de esta manera se debe repetir varias veces la explicación y hacerlo de manera personalizada. Por medio del video Carlos Mario logró hacer movimientos: arriba, abajo, adelante, atrás, derecha, izquierda, teniendo buen patrón de ubicación espacial. En su proceso grafico todavía se debe reforzar ya que sus trazos continúan demasiado desordenados y sin control, ha logrado tener mejor agarre también de las tijeras con ellas y papel de colores realizo siluetas de animales evidenciado que hizo cortes cogiendo bien la tijera. En la lectura de cuentos y creación de historias Carlos Mario se concentra de acuerdo la imagen si este es de su interés se logra captar su atención de lo contrario de levanta para ir a otros espacios. este mes se ha evidenciado que ha tenido mayor atención en los diálogos y acuerdos que se ejecutan desde las asambleas no da su punto de vista, pero si sabe que se hace durante el día, ya que siempre está al lado de la maestra y compañeros de aula. En su parte comunicativa también se le están escuchando más palabras que son entendibles para el adulto siempre logra que se le atienda su necesidad o interés. Carlos Mario ha estado más concentrado en la participación de las asambleas allí escucha los acuerdos canta, juega imita movimientos corporales, está atento a la lectura de cuentos y no se levanta de su silla hasta que ya todos los hagan, pasa igual en las experiencias escucha a la maestra para dar inicio, le gusto coger las imágenes de sombras e ir detrás de la cortina y alumbrar con la linterna ayudando a sus pares para la

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 7 de 10

creación de historias, En la clase de deportes estuvo más atento en la realización de los ejercicios que se proponen, los realizó viéndose seguro en sus movimientos corporales. Carlos Mario ha involucrado más palabras de la segunda lengua: saludos, despedidas, colores, los números y canta canciones mostrándose feliz. Junio: En su parte comunicativa se le siguen escuchando más palabras se hace entender cuando tiene alguna necesidad, le agrada ver cuentos trata de decir frases cortas para interpretar las imágenes o le da el cuento a la maestra para hacer la lectura a todos sus compañeros de aula viéndose atento ya que casi Carlos Mario no se levanta de la silla espera la indicación para realizar la transición a otro momento. Le agrado ir al espacio de Athena interactuar con material natural cogerlo con sus manos y regarlo por la tela para dar su aporte a la construcción del escenario: una ciudad, un bosque, la granja ya que cogía diferentes animales y los movió de un lado a otro. A Carlos Mario no le llama la atención atuendarse ni pintar su cara, con su cabeza dice no y esto le es claro a la maestra que no quiere, pero esto no es impedimento para la participación de las experiencias donde con los títeres los mueve hace sonidos y trato de hacer voces para captar la atención de sus compañeros. Carlos Mario se sigue ubicando bien espacialmente identifica cada uno de los espacios de la fundación, a la vez en su lateralidad imita a la maestra realizando movimientos: izquierda- derecha, mueve elementos de un lado a otro, juega a desaparecer y aparecer esto le causa emoción y mucha risa. En el comedor también se ha visto mejorías ya que coge la cuchara y esto hace que haga menos reguero en la mesa. Tercer trimestre: este mes faltó algunos días nuevamente por afectaciones en su salud como gripa, tos en cual fue cuidado en casa con medicamentos que fueron formulados por el médico que lo visito también los padres siguieron recomendaciones dadas. En su regreso al jardín se notó tranquilo iniciando juegos con sus pares y tomando este tiempo para divertirse si surge algún inconveniente Carlos Mario ha tenido la capacidad por si solo de darle la solución si de pronto no puede busca a la maestra para que le binde ayuda relata lo sucedido hay momentos que sus palabras se entienden otras veces no pero en la mayoría de veces Carlos Mario logra que el adulto le comprenda lo que quiere expresar, en sus acciones diarias se ha visto mucho más independiente ya que va al baño se sube y se baja su ropa para hacer sus necesidades fisiológicas, lava su manos y cara, a la vez sus dientes utilizando el agua y jabón necesario para hacerlo, en el comedor también adquirió mayor independencia para comer solo la maestra ayuda cuando se atrasa pero es porque Carlos Mario se pone a jugar o se levanta de su silla perdiendo tiempo. Agosto: este mes faltó algunos días nuevamente por síntomas gripales en cuál se recuperó satisfactoriamente permitiendo volver al jardín. Carlos Mario está más independiente en cada una de sus acciones diarias come solo, lava sus manos utilizando agua y jabón necesaria, en la resolución de problemas se acerca a sus pares escucha y habla con sus pares ya que en su parte

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS		
	FORMATO INFORME PEDAGÓGICO		Versión: 0
			Página: 8 de 10

comunicativa dice más palabras y frases cortas que son entendibles para el adulto relata situaciones y sucesos que pasan en la cotidianidad del jardín. Su parte social sigue siendo buena ya que hace amigos con facilidad a partir de ello genera juegos de correr, jugar con la pelota, explorar con la naturaleza, jugar con arena. Carlos Mario le agrada que se le asignen pequeñas tareas, llevar y traer elementos, organizar espacios, ayudar a sus compañeros tomarlos de la mano para ir de un lugar a otro. Septiembre: Carlos Mario: su asistencia este mes fue intermitente por algunas afectaciones en su salud, Carlos Mario se quedó en casa recuperándose de síntomas gripales acompañado de tos, congestión nasal. Su recuperación nuevamente fue satisfactoria le ha le permitió volver al jardín. En su proceso alimentario este mes se evidenció que nuevamente Carlos Mario ha tomado este espacio para jugar levantarse del comedor, jugar con la comida observado que hace bastante reguero en la mesa, de esta manera la maestra ha brindado ayuda para terminar sus alimentos y pueda comer en el tiempo establecido. Continúa avanzando en su acción diaria ya que está más independiente, Carlos Mario se está limpiando su cola después de hacer necesidades fisiológicas, organizar sus pertenencias, se quita y trata de colocar su chaqueta y zapatos hay momentos que manifiesta no poder y trata de llorar, pero con palabras que se le dicen: "si se puede "Carlos Mario de anima y lo hace. En la participación de las experiencias mostro agrado por transformar la botella plástica en un cohete utilizo varios colores de temperas la pinto con sus dedos y pincel sin tener ningún tipo de temor por untarse al contrario a Carlos Mario le agrada todo este tipo de experiencias donde puede explorar texturas, esto sucedió con la arcilla la mezclo con agua para luego hacer estrellas de varias formas ya que escucho en los diálogos de sus compañeros que las estrellas bajan a la tierra. En las experiencias donde se tenga que atender Carlos Mario manifestó no querer, pero esto no es impedimento para participar esto ocurrió cuando se representó accidentes de emergencias Carlos Mario quiso protagonizar un doctor que iba a sanar al herido, mientras participo se reía y mostraba gran emoción. En sus procesos gráficos continua con garabateo, pero se ve precisión en el momento de coger el marcador o color también que ya no se sale de la hoja teniendo un poco más de control. Ha participado de las experiencias propuestas, mostró agrado por la transformación de la botella plástica en un cohete utilizando temperas y pinceles hizo movimientos arriba y abajo evidenciando coordinación en la ejecución le dio su toque personal, de la misma manera le gustó ir detrás de la cortina y con ayuda de la linterna hacer sombras moverlo de un lado a otro causándole risa y gritos de emoción. Se visto más es más seguro utilizando las tijeras hace varios cortes de diferentes tamaños. En su proceso gráfico hay momentos que hace trazos entendibles coge con precisión los marcadores, colores, otro hace garabateo, pero ya no se sale de la hoja. En la clase de deportes sigue instrucciones hace los ejercicios que el profesor propone, pasa relevos, salta a distancias cortas en uno y dos pies, mueve su cuerpo a diferentes direcciones aprendiendo nociones de lateralidad. Carlos Mario hace

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 9 de 10</p>
--	--	--

conteo de 1 al 15 lo realiza apoyándose de elementos que tiene cerca, realiza agrupaciones de juguetes, fichas, boques de acuerdo a su forma tamaño y color. La participación de las experiencias Carlos Mario mostro agrado por mezclar la harina con colorante allí descubrió una nueva textura evidenciando no sentirte molesto por ver sus manos untadas al contrario Carlos Mario esparce la textura en toda su mano las mueve de un lado a otro a diferentes direcciones logrando obtener una masa homogénea y con ella hacer diferentes figuras tridimensionales que fueron de su gusto personal. En la visita de los laboratorios idartes interactuó con el robot ayudó en la construcción del mismo y con cables aportó para su reparación para luego imitar movimientos que el robot proponía el cual Carlos Mario se movió en diferentes direcciones a un lado a la otra derecha izquierda atrás adelante fortaleciendo ubicación espacial y lateralidad. En el espacio de Athena tic Carlos Mario estuvo atento a la imagen de la televisión ya que mostraba un tapete de colores y escuchando la voz de la maestra se ubicaba en el color correspondiente viendo una buena concentración y teniendo una secuencia del ejercicio, Carlos Mario por medio de la herramienta del computador el mouse logró armar una imagen de acuerdo al color forma y tamaño. Las experiencias de transiciones Carlos Mario ha reconocido su nombre de manera fácil, aunque aún le cuesta hacer calcado de sus letras muestra esfuerzo porque cada vez sea mejor. Su parte comunicativa también continúa con avances positivos ya une más de dos palabras para armar una frase corta y de esta manera expresa sus necesidades, algunos gustos o situaciones que vive en el jardín. Carlos Mario hace conteo sigue siendo explorador se detiene cuando algo le llama la atención como involucrarse en los juegos así no tenga confianza con otras personas, correr para que lo tomen de la mano y que lo lleven la tierra o donde hay charcos puesto que son espacios que le agradan bastante. Se agradece a la familia por la comunicación y aviso de estado de salud del niño ya que se permite llevar un seguimiento continuo de las novedades y asistencia diaria. En los últimos días de octubre ha estado mejor come utilizando la cuchara hace reguero, pero permite que la maestra guíe para que vaya mejorando también se queda sentado sin inconveniente. La participación de las experiencias Carlos Mario estuvo en el open lab de representación allí interactuó con los diferentes elementos también representó algunas profesiones incentivando a sus compañeros y él mismo al juego simbólico ya que quiso ser un cajero y esperar que sus compañeros pasaran a hacer los pagos correspondientes utilizando billetes didácticos, escuchó a la maestra donde clasificó los diferentes alimentos diciendo cuáles son saludables y cuáles poco aportan en su salud. Por momentos de Carlos Mario se le dificulta esperar el turno para la interacción de coger los alimentos ya que se ha visto un poco ansioso quiere pasar siempre de primero de esta forma la maestra ha tenido que intervenir para que esté un poco más calmado y pueda entender esperar y pasar de acuerdo al tiempo establecido. En la experiencia de Athena maker con las poleas escuchó atentamente al profesor luego de esto utilizó sus manos para hacer fuerza y subir varios

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 10 de 10

elementos desarrollando habilidades de resolución de pequeños problemas a la vez en un juego de secuencia de colores logró llevar el ritmo y el orden de los mismos. Calos Mario se ha destacado en el aula por hacer diferentes tareas como llevar y traer elementos repartir material a sus compañeros que lo orienten para la organización del aula. En su parte comunicativa continúa con avances positivos ya que se le ha escuchado frases cortas que son bastante entendibles para la adulta también genera diálogos con sus compañeros y esto le ha permitido la iniciación de varios juegos como es armar pequeñas torres con fichas a la vez hacer figuras tridimensionales y planas a partir de ellas ayuda con la creación de pequeñas historias cuentos que son del gusto de Carlos Mario y de sus compañeros de aula. Carlos Mario en la experiencia propuesta de luz y sombra jugó con la linterna y con ellas realizó diferentes lunas ya que alejaba varias veces y acercaba la linterna en la superficie de la pared y el papel, esto le causa gran emoción risa permitiendo pasar ratos agradables junto a sus compañeros, logrando así tener un poco más de calma. Finalmente se agradece a la familia por la articulación que se ha realizado junto a la maestra para ayudar a Carlos Mario en su parte de comportamiento emociones pretendiendo que cada vez sea mejor

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Adriana Guerrero Martínez

Adriana Guerrero M

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

GA

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

LUISA FIDEL FORERO P.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE

20 2024